

# PERINTEEN HYÖDYNTÄMINEN KOULUTYÖSSÄ



Kuva: Harri Kontio

LEADER

Pohjois-Pohjanmaa



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus



maaseuturahasto

# PERINTEEN HYÖDYNTÄMINEN KOULUTYÖSSÄ

Kotiseutumuseot ja muut yhdistysten hallinnoimat kulttuurihistorialliset kohteet tarjoavat vaihtoehdon perinteiselle oppimisympäristölle. **Autenttisten kohteiden** vahvuutena on juuri aito ympäristö. Ympäristö ruokkii mielikuvitusta ja innostaa kokeilemaan. **Elämyksellisyys** ja itse tekeminen helpottaa uusien asioiden omaksumista. **“Museo-opetus”** ei korvaa muuta opetusta, vaan tuo uusia työkaluja tekemiseen. Pienryhmissä toimiminen kasvattaa myös vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja.

Perinteitä voi hyödyntää koulutyössä esim. järjestämällä toiminnallisia **perinnepäiviä** tai **leirikouluja** koululaisryhmille. Keski-Suomen museo ja Museovirasto ovat luoneet käytännönläheisen toimintamallin kotiseutumuseoiden ja koulujen yhteistyön pohjaksi. **Päivä Eilissä -työpajat** antavat mahdollisuuden osallistuvaan ja elämykselliseen oppimiseen. Pajoissa tutustutaan entisaikojen elämään kokeilemisen ja itse tekemisen kautta, ei vain museoesineisiin tutustumisen kautta.

[www3.jkl.fi/ksmuseo/paivaeilisessa](http://www3.jkl.fi/ksmuseo/paivaeilisessa)

**Uusi opetussuunnitelma** mahdollistaa perinteiden hyödyntämisen myös laajemmassa mittakaavassa. Monialaiset **oppimiskokonaisuudet** ovat eri oppiaineiden sisältöjä yhdistäviä kokonaisuuksia samalla luokka-asteella tai eri luokka-asteiden välillä. Oppimiskokonaisuus voi liittyä vaikkapa maanviljelyn vuoden kiertoon tai perinteisiin elämäntapoihin. Valittu teema kulkee mukana opetuksessa koko lukuvuoden ja voi sisältää erityyppisiä oppimistilanteita.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet perustuvat **yhteistyöhön**, jossa paikallisilla yhdistyksillä on paljon annettavaa. Yhdistyksillä on valtava paikallishistorian ja perinteen tuntemus sekä usein mahdollisuus järjestää erilaisia tutustumiskäyntejä, esittelyjä ja toiminnallisia päiviä koulutyön tueksi.

## Koulu yhteistyössä huomioitavaa:

- *sovi yhteistyöstä hyvissä ajoin kunnan sivistystoimen ja koulun opettajien kanssa (esim. yhteinen palaveri)*
- *pohdi etukäteen, millaista toimintaa yhdistys voi tarjota (resurssit) - yksittäinen tapahtuma vai ohjelmaa läpi vuoden?*
- *mieti miten tapahtuma toteutetaan, ketä osallistuu järjestelyihin, paljonko toteuttaminen maksaa ja kuka maksaa*
- *ota oppilaat ja opettajat mukaan sisällön suunnitteluun*
- *tee päivästä/opetuskokonaisuudesta valmis paketti kouluille - kun sisältö ja hinta ovat selkeät, on helppo osallistua*
- *tee koululle etukäteen jaettava infokirje, jossa on toiminta-ohjeet ja mahdolliset ennakotehtävät päivään, mitä opettajan on hyvä tietää ja mistä asioista koulu vastaa, esim. kulkeminen tapahtumapaikalle.*
- *mieti mahdollisia kotitehtäviä tapahtuman jälkeen koulun opetustunneille*
- *sovi aina palautepalaveri, oppilaspalaute tärkeää*
- *perinteitä kannattaa hyödyntää myös varhaiskasvatussuunnitelmissa (päiväkodit)*